

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7 КЛАСС**

**Время на выполнение заданий – 90 минут
Максимальное количество баллов – 100**

**Задание 1. Дайте один верный ответ.
Выставляется по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум 3 балла.**

1.1. Определите, вследствие чего произошёл переход от родовой общины к соседской у восточных славян (1 балл за правильный ответ, максимум 1 балл).

- а) формирования союзов племён
- б) развития пахотного земледелия
- в) возникновения феодальных вотчин
- г) необходимости обороняться от кочевников

Ответ: _____

1.2. Укажите годы правления князя Игоря (1 балл за правильный ответ, максимум 1 балл).

- а) 862-879 гг.
- б) 980-1015 гг.
- в) 912-945 гг.
- г) 1113-1125 гг.

Ответ: _____

1.3. Прочтите отрывок из сочинения историка Н.И. Костомарова и укажите, какое событие предшествовало описанному в отрывке: «Тохтамыш намеревался сделать такой быстрый набег, чтобы застать Москву врасплох. Он принял в соображение оплошность русских, слишком возгордившихся своими победами. Внезапность нашествия произвела такое впечатление, что князья, воеводы и бояре совсем потеряли голову» (1 балл за правильный ответ, максимум 1 балл).

- а) Куликовская битва
- б) «стояние» на реке Угре
- в) Грюнвальдская битва
- г) Ливонская война

Ответ: _____

**Задание 2. Работа с терминами и понятиями.
За каждый правильный термин выставляется 1 балл, максимум 16 баллов.**

2.1. Союз между Католической и Православной (Константинопольской) церквями, заключённый в 1439 г. и не признанный московским правительством князя Василия II, известен в истории как _____ (1 балл за правильный ответ, максимум 1 балл).

Ответ: _____

2.2. Какие из нижеперечисленных понятий обозначали категории зависимого населения Древней Руси? Выберите три верных понятия, ответ занесите в таблицу (1 балл за правильный ответ, максимум 3 балла).

- | | | |
|-----------|-----------|-------------|
| а) казаки | в) уличи | д) холопы |
| б) смерды | г) закупы | е) рядовичи |

Ответ:

--	--	--

2.3. Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух, относятся к XIII-XIV вв. Найдите и запишите порядковые номера понятий, относящихся к другому историческому периоду (1 балл за правильный ответ, максимум 2 балла).

- 1) вечевой строй; 2) стрелецкое войско; 3) «запись в число»; 4) земщина; 5) баскаки; 6) ярлык

Ответ:

--	--

2.4. Укажите правильное соответствие между определением и его термином. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент второго столбца. Ответ занесите в таблицу (1 балл за правильный ответ, максимум 3 балла).

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ТЕРМИН
А). орган центрального отраслевого управления в России	1) Боярская дума
Б). высшее сословно-представительское учреждение России	2) Избранная рада
В). высший совет при великом князе, состоявший из представителей феодальной аристократии	3) Приказ
	4) Земский собор

Ответ:

А	Б	В

2.5. Заполните пропуски (1 балл за каждый правильный ответ, максимум 7 баллов):

БАЗ_Л_КА – прямоугольное в плане здание, разделенное внутри рядами колонн или столбов на продольные части – нефы.

Д_С_ТИН_ – 10-процентное пожертвование в пользу религиозной общины в иудаизме, христианстве и других религиозных традициях.

К_РМЛ_НИЕ – вид пожалования великих и удельных князей своим должностным лицам, по которому княжеская администрация содержалась за счет местного населения в течение периода службы.

КР_СТ_Н_СЦЫ – рыцари, участники Крестовых походов.

К_Р_ЛТ_Й – орган народного представительства у некоторых тюркских народов, всенародный съезд знати для решения важнейших государственных вопросов.

М_ТР_П_ЛИТ – второй по значению чин в православной церковной иерархии (после патриарха).

_ПРИЧН_Н_ – система внутриполитических мер Ивана IV в 1565-1572 гг. для борьбы с предполагаемой изменой в среде знати и укрепления режима личной власти царя.

Задание 3. Прочтите отрывки, повествующие о жизни и деятельности Дмитрия Донского, и вставьте пропущенные слова. Ответ занесите в таблицу (2 балла за каждое правильно вставленное слово, максимум 18 баллов).

В 1359 г. на московском престоле оказался 9-летний внук Ивана Калиты Дмитрий Иванович. Вначале он не мог править самостоятельно. Главой московского правительства фактически стал митрополит Киевский и всея Руси ____1____. Митрополит и московские бояре продолжали политику Ивана Калиты и его сыновей по собиранию русских земель. Московские войска отразили три похода великого князя литовского ____2____. Решающее значение имело возведение в 1366-1368 гг. вокруг Москвы первых в Северо-Восточной Руси ____3____ стен. Большим авторитетом на Руси в это время пользовался основатель Троицкого монастыря ____4____.

С середины XIV в. в результате внутренних усобиц Золотая Орда разделилась на западную и восточную части. Власть в западной части захватил умный и коварный военачальник ____5____. Он не имел права на ханский престол, та как не был потомком Чингисхана, но по своему усмотрению ставил и свергал ханов. К середине 70-х гг. XIV в. ему удалось на какое-то время прекратить усобицы и усилить военную мощь ____6____. Встреча русских войск и войск, посланных им, произошла 11 августа ____7____ г. на Рязанской земле у реки Вожи. Дмитрий Иванович смело повёл в бой свои полки и разбил ордынцев наголову. Утром ____8____1380 г. на Куликовом поле развернулось ожесточённое сражение. По преданию, бой начался с поединка ордынского богатыря Челубея и русского монаха ____9____.

Ответ:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Задание 4. Установите соответствие между именем правителя и современником. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (по 2 балла за каждое верное соответствие, максимум 8 баллов).

ПРАВИТЕЛИ РУССКОГО ГОСУДАРСТВА

- А) Иван IV
- Б) Дмитрий Донской
- В) Иван Калита
- Г) Михаил Романов

СОВРЕМЕННОКИ

- 1) Дмитрий Боброк
- 2) Симеон Гордый
- 3) Андрей Курбский
- 4) Дмитрий Пожарский
- 5) Александр Невский

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 5. Сравните особенности управления Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия (по 2 балла за каждое правильное сравнение, максимум 8 баллов).

- 1) основное занятие земледелие
- 2) сильная княжеская власть
- 3) острая борьба за власть боярства с князьями
- 4) глава территории – князь

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

Задание 6. Из сочинения историка Н.И. Костомарова (максимум 10 баллов).

«Сын Василия Иван, и без того уже управлявший государством, остался единственным великим князем. Начало его единовластия не представляло в сущности никакого нового поворота против прежних лет. Ивану оставалось идти по прежнему пути и продолжать то, что было им уже сделано при жизни отца. Печальные события с его отцом внушили ему с детства непримиримую ненависть ко всем остаткам старой удельно-вечевой свободы и сделали его поборником единодержавия. Это был человек крутого нрава, холодный, рассудительный, с чёрствым сердцем, властолюбивый, непреклонный в преследовании избранной цели, скрытый чрезвычайно осторожный; во всех его действиях видна постепенность, даже медлительность; он не отличался ни отвагою, ни храбростью, зато умел превосходно пользоваться обстоятельствами; он никогда не увлекался, зато поступал решительно, когда видел, что дело созрело до того, что успех несомненен.

Забирание земель и возможно прочное присоединение их к Московскому государству было заветною целью его политической деятельности; следуя в этом деле за своими прародителями, он превзошёл всех их и оставил пример подражания потомкам на долгие времена. Рядом с расширением государства Иван хотел дать этому государству строго самодержавный строй, подавить в нём древние признаки земской разделённости и свободы, как политической, так и частной, поставить власть монарха единым самостоятельным двигателем всех сил государства и обратить всех подвластных в своих рабов, начиная от близких родственников до последнего земледельца. И в этом Иван Васильевич положил твёрдые основы; его преемникам оставалось дополнять и вести дальше его дело».

6.1. Укажите имя правителя и годы его правления (2 балла за определение имени правителя, 2 балла за правильное определение времени его правления, максимум 4 балла).

6.2. Выпишите три предложения, в которых содержится подтверждение стремления правителя к укреплению «единодержавия» (по 2 балла за каждое правильное предложение, максимум 6 баллов).

Задание 7. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу (2 балла за правильную последовательность, максимум 2 балла).

- а) крещение княгини Ольги
- б) образование империи Карла Великого
- в) составление «Правды Ярослава»

Ответ:

--	--	--

Задание 8. Какие три события из перечисленных ниже относятся к периоду правления Ивана III? Запишите в таблицу буквы, под которыми они указаны (по 2 балла за правильное событие, максимум 6 баллов).

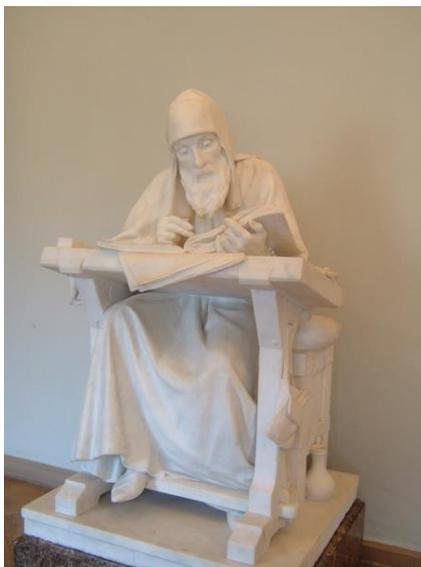
- а) принятие Уложения о службе
- б) битва на реке Шелони
- в) присоединение Твери к Московскому государству
- г) отмена кормлений
- д) «стояние» на реке Угре
- е) Соловецкое сидение

Ответ:

--	--	--

Задание 9. Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу буквы, под которыми они указаны (по 2 балла за каждое правильное суждение, максимум 4 балла)

- а) скульптура изображает монаха, который считается составителем «Повести временных лет»
- б) автором скульптуры является Ф.И. Шубин
- в) скульптура создана в годы Великой Отечественной войны
- г) автором скульптуры является М.М. Антокольский
- д) скульптура изображает Сергия Радонежского



Ответ:

--	--

Задание 10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента (за каждый правильный ответ выставляется 2 балла, максимум 12 баллов)

Имя	Событие	Год(ы)
(А)	Ливонская война	(Б)
(В)	(Г)	4 марта 1238 г.
Василий III	(Д)	1510 г.
(Е)	Падение Византийской империи	1453 г.

Пропущенные элементы:

- 1) «стояние» на реке Угре
- 2) Иван IV
- 3) присоединение Пскова к Московскому государству
- 4) 1558-1583 гг.
- 5) Юрий Всеволодович
- 6) 1480 г.
- 7) Василий II
- 8) Битва на реке Сити
- 9) Юрий Долгорукий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 11. Определите, на каких фотографиях изображены находки из археологических памятников, расположенных на территории Забайкалья (1 балл за каждый правильный ответ, максимум 3 балла).



1



2



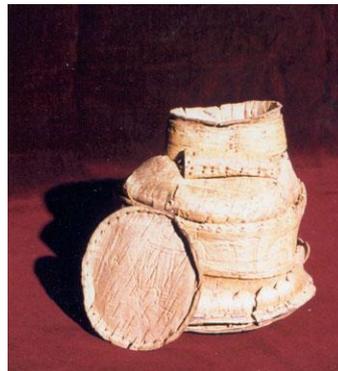
3



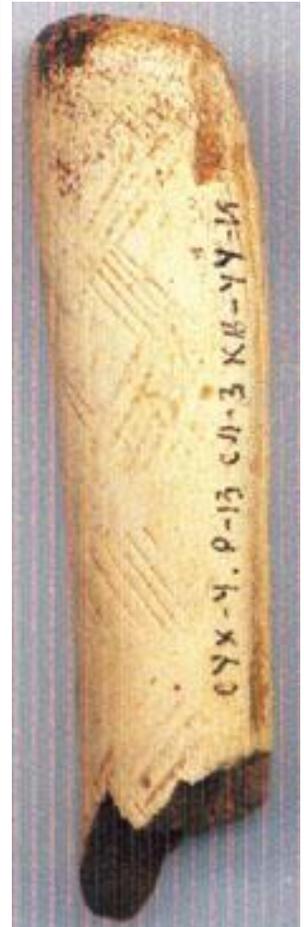
4



5



6

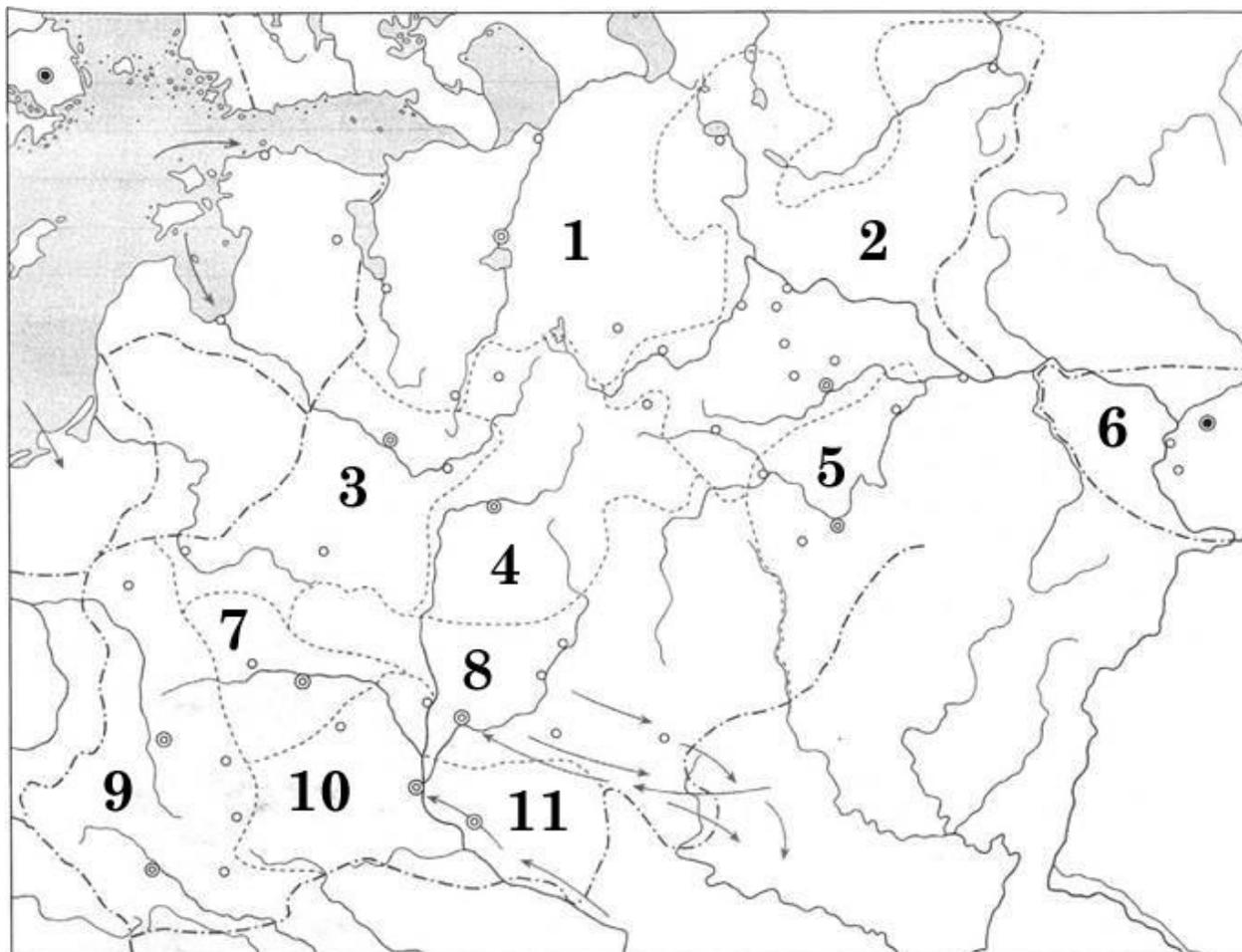


7

Ответ:

--	--	--

Задание 12. Изучите карту:



Познакомьтесь с характеристиками русских земель XII – начала XIII вв. Определите, какой цифрой на карте они обозначены, и как они называются. Ответ занесите в таблицу.

За каждую правильно названную землю – 1 балл, за каждую правильную цифру – 1 балл.

Максимум – 10 баллов.

Характеристика земли	Цифра, которой обозначена земля на карте	Название земли
1. Дикая окраина, отдалённая от Приднепровья густыми труднопроходимыми лесами. Во времена образования Древнерусского государства здесь обитало племя вятичей. В XI-XIII вв. сюда двинулся поток переселенцев. Они принесли с собой привычные географические названия. По завещанию Ярослава Мудрого эта земля досталась Всеволоду, затем перешла к Мономаху и, наконец, к Юрию.		
2. Земля занимала большую площадь: от берегов Белого моря на севере до Урала на востоке. Особую роль играл главный город этой земли. За его		

<p>городской чертой начинались владения «концов» – пятины. Управлялась земля выборными властями, которые представляли малочисленную «верхушку» населения. После 1136 года права князей в этой земле были ограничены.</p>		
<p>3. Эта земля развивалась во многом благодаря торговым путям, проходившим через неё. Ей уплачивали дань литовские племена, племена куршей, латгалов, ливов. Князьями здесь становились потомки Изяслава, сына Владимира и брата Ярослава Мудрого. От этого княжества отделились в XII веке Витебск, Друцк, Минск, став центрами самостоятельных земель.</p>		
<p>4. Один из древнейших центров Руси. За его главный город боролись князья, принадлежавшие к разным ветвям рода Рюриковичей. В летописных известиях 40-х гг. XII в. неоднократно упоминается местное вече, собиравшееся у собора Св. Софии. К середине XII в. сложилась практика, когда каждый новый князь заключал договор об условиях, на которых он будет править. Положение изменилось, когда Андрей Боголюбский посадил на местный стол своего младшего брата Глеба, а потом передал его смоленскому князю.</p>		
<p>5. Благодаря мягкому климату и плодородным черноземным почвам сельское хозяйство в этой земле достигло высоко уровня развития. По рекам и по суше велась торговля с причерноморскими народами, с Венгрией и Польшей. Земля достигла расцвета при князе, прозванном Осмомыслом. Ему удалось даже овладеть Киевом.</p>		

Желаем успехов!

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2019-2020 уч.г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС**

**Время на выполнение заданий – 90 минут
Максимальное количество баллов – 100**

Задание 1. Выберите по одному верному ответу в каждом задании [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 5]

1.1. Какое из событий произошло в XVI в.?

- а) Куликовская битва
б) Поход Ермака в Сибирь
в) Английская буржуазная революция
г) Венский конгресс

1.2. Какой из представленных соборов был построен до Батыева нашествия?

- а) Успенский собор во Владимире-на-Клязьме
б) Архангельский собор Московского Кремля
в) Храм Христа Спасителя
г) Храм Василия Блаженного

1.3. Какое из событий произошло раньше всех остальных?

- а) Введение Судебника Ивана III
б) Ледовое побоище
в) Учреждение опричнины
г) Принятие Табеля о рангах

1.4. К какому году относятся данные события? «Поставихом... царя и великого князя Бориса Федоровича всеа Русии самодержца, Росийской земли государя».

- а) 1584 г. б) 1598 г. в) 1613 г. г) 1676 г.

1.5. Как назывались крестьяне, уходившие в города на заработки

- а) посессионные крестьяне
б) приписные крестьяне
в) отходники
г) экономические крестьяне

Ответы:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл –9]

2.1. Кто из указанных исторических деятелей имеет отношение к Первому крестовому походу?

- а) Готфрид Бульонский
б) Юстиниан
в) Карл II Лысый
г) Карл Мартелл
д) Урбан II
е) Раймунд IV Тулузский

2.2. Выберите из предложенного перечня законодательные памятники, утвержденные в Российском государстве в XV - XVI вв.:

- а) Судебник Ивана IV
б) Русская Правда
в) Судебник Ивана III
г) Псковская судная грамота
д) Соборное Уложение
е) Свод законов Российской империи

2.3. Кто входил в состав «Избранной рады»?

- а) Малюта Скуратов
б) А. Старицкий
в) Сильвестр
г) А.Ф. Адашев
д) митрополит Филипп
е) И. Висковатый

Ответы:

2.1	2.2	2.3

В заданиях 3-5 впишите верные ответы. Ответы внесите в таблицу. [2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл –6].

3. Название какой археологической культуры Забайкалья произведено от основного типа захоронений в виде прямоугольных оградок из вертикально поставленных плит гнейса или гранита.

4. Землепроходец XVII в., основатель Иргенского и Нелюдского (Нерчинского) острогов.

5. Какой год считается датой основания Читы?

Ответы:

3	4	5

6. Установите соответствие между именами исторических деятелей и военными событиями, происшедшими под их руководством или в их правление. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго. [2 балла за каждое правильное соответствие, максимальный балл – 6].

Деятели	События
а) Иван IV	1) Ледовое побоище
б) Александр Невский	2) Ливонская война
в) Дмитрий Донской	3) Стояние на Угре
	4) Куликовская битва

Ответы:

Деятели	События
а)	
б)	
в)	

7. Распределите перечисленные ниже события по столетиям. Запишите соответствующую букву в строку ответов. [2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл –12].

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| а) Принятие Соборного уложения | д) восстание под предводительством |
| б) разделы Речи Посполитой | Е. Пугачева |
| в) окончание Северной войны | е) создание в России Академии наук. |
| г) церковная реформа патриарха Никона | |

Ответы:

XVII в.	XVIII в.

8. Установите соответствие между историческими терминами и их определениями. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент [2 балла за каждое правильное соответствие, максимальный балл – 10].

Термины	Определения
а) вира	1) княжеские дружинники
б) гривна	2) торговые люди
в) огнищане	3) свидетели на суде
г) послухи	4) мера наказания за убийства
д) гриди	5) денежная единица
	б) управляющие княжеским хозяйством

Ответ:

а	б	в	г	д

9. Вставьте пропущенные буквы [1 балл за каждый полностью правильный ответ, максимальный балл – 10]:

БАЗ_Л_КА - прямоугольное в плане здание, разделенное внутри рядами колонн или столбов на продольные части – нефы.

Д_С_ТИН__ - 10-процентное пожертвование в пользу религиозной общины в иудаизме, христианстве и других религиозных традициях.

К_РМЛ_НИЕ - вид пожалования великих и удельных князей своим должностным лицам, по которому княжеская администрация содержалась за счет местного населения в течение периода службы.

КР_СТ_Н_СЦЫ - рыцари, участники Крестовых походов.

К_Р_ЛТ_Й - орган народного представительства у некоторых тюркских народов, всенародный съезд знати для решения важнейших государственных вопросов.

М_ТР_П_ЛИТ - второй по значению чин в православной церковной иерархии (после патриарха).

М_Н_ФАКТ_Р__ - предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.

__ПРИЧН_Н__ - система внутривластных мер Ивана IV в 1565-1572 гг. для борьбы с предполагаемой изменой в среде знати и укрепления режима личной власти царя.

П_РС_Н__ - переходная между иконой и светским произведением форма портрета.

С__М__ЗВ__НСТВО - незаконное присвоение себе чужого имени, звания с целью обмана.

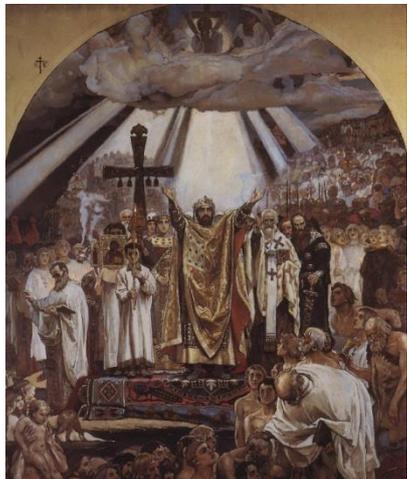
Задание 10. Перед Вами картины, на которых изображены события из российской и всеобщей истории [до 3 баллов за ответ по одной картине, максимальный балл за все задание –12]:

- 1) Назовите событие, изображенное на картине [1 балл];
- 2) Укажите дату события (с точностью до десятилетия) [1 балл];
- 3) Назовите автора картины [1 балл].

Ответы:

№	Название события	Дата	Автор
1.			
2.			
3.			
4.			

1.



3.



2.



4.



11. Перед Вами картина знаменитого русского художника [максимальный балл – 12]:

11.1. Назовите автора _____ [2 балла]

11.2. Назовите исторические личности, изображенные на картине _____ [4 балла]

11.3. Какое событие изображено? Как оно повлияло на историю России? _____

[6 баллов]



12. Работа с документами [максимальный балл – 8]

12.1. Прочитайте отрывок из сочинения Г.К. Котошихина ответьте на вопросы:

«... В нем сидит думной дьяк да два дьяка, подъячих 14 человек. А ведомы в том... дела всех окрестных государств, и послов чужеземных принимают... также и русских послов и посланников и гонцов посылают в которое государство получится... да для переводу и толмачества переводчиков латинского, свейского, немецкого, греческого, польского... и иных языков».

а) О каком государственном учреждении XVII в. идет речь _____ [2 балла]

б) Чем ведало данное учреждение? _____ [2 балла]

12.2. Прочитайте отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы.

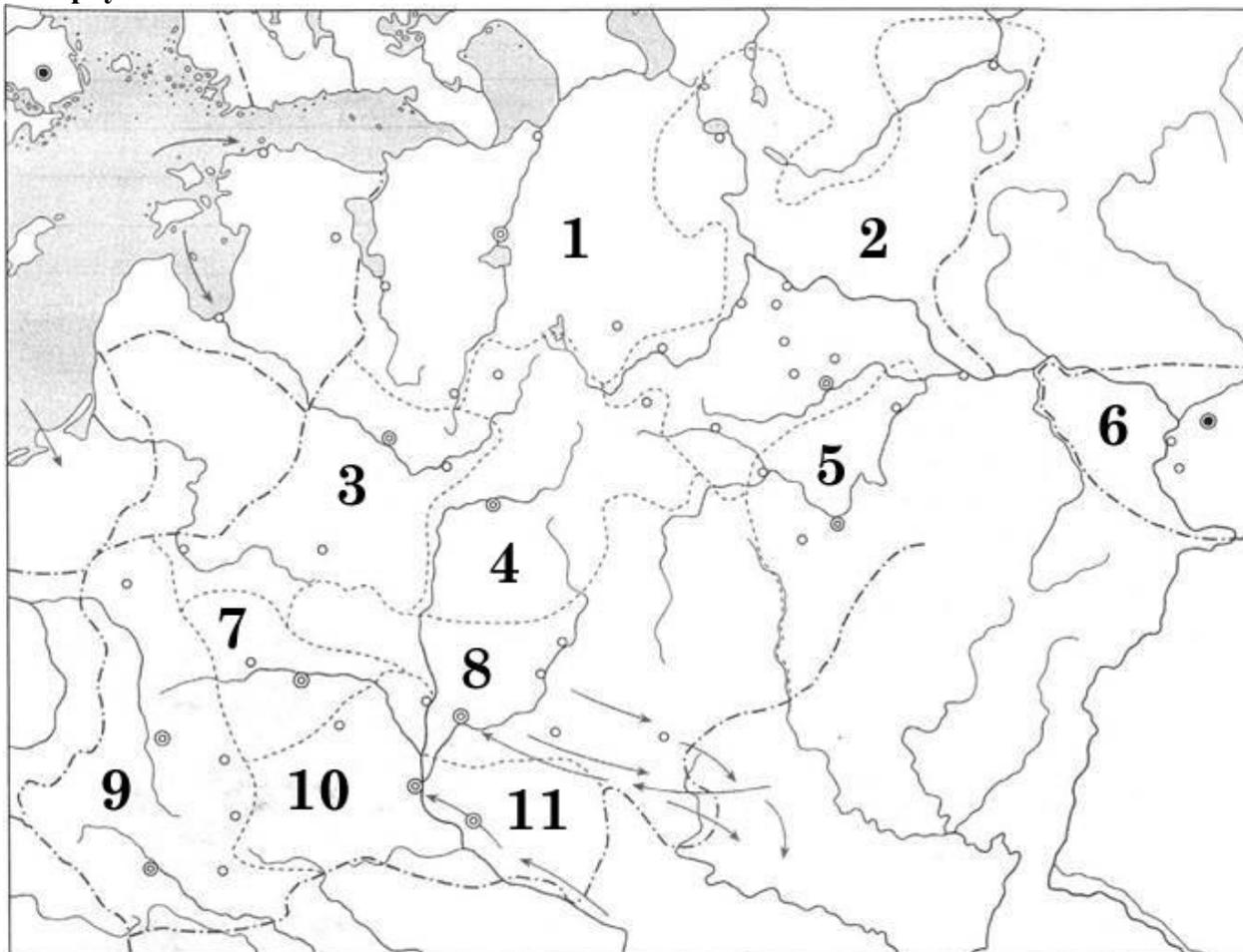
«...В равной степени не оставляли мы без внимания и наших британских братьев. Время от времени мы предостерегали их от попыток парламента незаконным образом подчинить нас своей юрисдикции. Мы напоминали им о причинах, в силу которых мы эмигрировали и поселились здесь. Мы взывали к их прирожденному чувству справедливости и великодушию и заклинали их, ради наших общих кровных уз, осудить эти притеснения, которые с неизбежностью должны были привести к разрыву наших связей и общения. Они также оставались глухими к голосу справедливости и общей крови. Поэтому мы вынуждены признать неотвратимость нашего разделения и рассматривать их, как мы рассматриваем и остальную часть человечества, в качестве врагов во время войны, друзей в мирное время...».

а) С какими событиями (в какой стране) связан этот документ? _____ [2 балла]

б) Напишите название и год создания документа _____ [2 балла]

13. Работа с картой [максимальный балл – 10]

Изучите карту:



Познакомьтесь с характеристиками русских земель XII – начала XIII вв. Определите, какой цифрой на карте они обозначены, и как они называются. Ответ занесите в таблицу [за каждую правильно названную землю – 1 балл, за каждую правильную цифру – 1 балл, максимальный балл – 10]:

Ответ:

Описание земли	Цифра, которой обозначена земля на карте	Название земли
1. Дикая окраина, отдаленная от Приднепровья густыми труднопроходимыми лесами. Во времена образования Древнерусского государства здесь обитало племя вятичей. В XI – XIII вв. сюда двинулся поток переселенцев. Он принесли с собой привычные географические названия. По завещанию Ярослава Мудрого эта земля досталась Всеволоду, затем перешла к Мономаху и, наконец, к Юрию.		
2. Земля занимала на большую площадь: от берегов Белого моря на севере до Урала на востоке. Особую роль играл главный город этой земли. За его городской чертой начинались владения «концов» – пятины. Управлялась земля выборными властями, которые представляли малочисленную «верхушку» населения. После 1136 года права князей в этой земле были ограничены.		
3. Эта земля развивалась во многом благодаря торговым путям, проходившим через нее. Ей уплачивали дань литовские племена, племена куршей, латгалов, ливов. Князьями здесь становились потомки Изяслава, сына		

<p>Владимира и брата Ярослава Мудрого. От этого княжества отделились в XII веке Витебск, Друцк, Минск, став центрами самостоятельных земель.</p>		
<p>4. Один из древнейших центров Руси. За его главный город боролись князья, принадлежавшие к разным ветвям рода Рюриковичей. В летописных известиях 40-х гг. XII в. неоднократно упоминается местное вече, собиравшееся у собора Св. Софии. К середине XII в. сложилась практика, когда каждый новый князь заключал договор об условиях, на которых он будет править. Положение изменилось, когда Андрей Боголюбский посадил на местный стол своего младшего брата Глеба, а потом передал его смоленскому князю.</p>		
<p>5. Благодаря мягкому климату и плодородным черноземным почвам сельское хозяйство в этой земле достигло высоко уровня развития. По рекам и по суше велась торговля с причерноморскими народами, с Венгрией и Польшей. Земля достигла расцвета при князе, прозванном Осмомыслом. Ему удалось даже овладеть Киевом.</p>		

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
2019-2020 УЧ.Г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС

Время на выполнение заданий – 180 минут
Максимальное количество баллов – 100

*В задании 1 (1.1. -1.3) дайте один верный ответ.
(каждый правильный ответ - 1 балл, максимум - 3 балла)*

1.1. Утверждение основ христианской веры в Древней Руси проявилось в:

- 1) укреплении государственной власти и власти князя
- 2) полном искоренении языческих обычаев
- 3) распространении идеи «Москва - третий Рим»
- 4) создании свода церковной литературы «Великие Четьи-Минеи»

Ответ:

1.2. Избранная Рада - это:

- 1) законодательный орган
- 2) духовная коллегия
- 3) орган местного самоуправления
- 4) неофициальное правительство России при Иване IV

Ответ:

1.3. Что из названного ниже стало причиной Северной войны:

- 1) стремление России подавить наполеоновскую агрессию
- 2) стремление России выйти к Белому морю
- 3) стремление России вернуть земли, потерянные в ходе Смуты
- 4) борьба России за присоединение Правобережной Украины

Ответ:

*В задании 2 (2.1. - 2.3) выберите несколько верных ответов из предложенных.
(каждый правильный ответ 1 балл, максимум 9 баллов)*

2.1. Какие из перечисленных ниже событий и явлений связаны с княжением Ивана III?

- 1) Смоленская война
- 2) Семилетняя война
- 3) стояние на реке Угре
- 4) присоединение Новгорода к Москве
- 5) созыв первого Земского Собора
- 6) приглашение итальянских мастеров

Ответ:

2.2. Какие черты из перечисленных характеризовали период политической раздробленности?

- 1) выплата дани Орде
- 2) возвышение Москвы
- 3) создание центральных представительных органов управления
- 4) увеличение количества летописей
- 5) кодификация законодательства

б) раскол Русской Православной церкви

Ответ:

2.3. Какие черты из перечисленных характеризовали правление Алексея Михайловича?

- 1) возвышение Москвы
- 2) освобождение России от ордынской зависимости
- 3) обмирщение культуры
- 4) окончательное закрепощение крестьян
- 5) присоединение Крымского ханства
- 6) присоединение Восточной Сибири

Ответ:

В задании 3 (3.1 -3.3) определите, по какому принципу образованы ряды (дайте краткий ответ). Ответ внесите в таблицу в бланке ответов (каждый правильный ответ - 1 балл, максимум - 3 балла)

3. Завершите ряд или заполните пробел в нем:

3.1. 1505 г., 1533 г., 1584 г., _____ г.

Ответ:

3.2. 1725 г., 1727 г., _____ г., 1740 г., 1741 г.

Ответ:

3.3. «Суд о холопах», «Суд о крестьянах», «О службе всяких ратных дел», _____

Ответ:

В задании 4 (4.1 -4.2) определите, что, или кто является лишним в ряду и дайте краткое обоснование. Ответ внесите в таблицу в бланке ответов (каждый правильный ответ - 2 балл, максимум - 4 балла)

4. Определите лишнее и дайте краткое обоснование

4.1. холоп, тысяцкий, закуп, рядович

Ответ:

4.2. Московские князья: Иван Калита, Семен Гордый, Владимир Мономах, Иван Красный

Ответ:

5. Расположите в хронологической последовательности следующие события (максимум за задание - 4 балла):

- 1) Заграничные походы русской армии
- 2) сражение под Малоярославцем
- 3) Бородинское сражение
- 4) вступление войск Наполеона в Москву
- 5) совет в Филях
- 6) Венский конгресс

Ответ:

6. Установите соответствие между датами и событиями. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго (каждый правильный ответ - 1 балл, максимум – 4 балла).

- | | |
|-----------|--------------------------------------|
| А) XI в. | 1) «Слово о законе и благодати» |
| Б) XII в. | 2) «Юности честное зерцало» |
| В) XV в. | 3) «Сказание о князьях владимирских» |
| Г) XVI в. | 4) «Задонщина» |
| | 5) «Повесть временных лет» |

Ответ:

А	Б	В	Г

7. Установите соответствие между именами исторических деятелей и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго (каждый правильный ответ - 1 балл, максимум - 6 баллов).

- | | |
|------------------------------|--|
| ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| А) Ярослав Мудрый | 1) введение Юрьева дня |
| Б) Андрей Боголюбский | 2) проведение реформы по исправлению церковных обрядов |
| В) Владимир Мономах | 3) составление «Домостроя» |
| Г) Дмитрий Донской | 4) строительство Софийского собора в Киеве |
| Д) Никон | 5) создание «Поучения детям» |
| Е) Сильвестр | 6) победа на Куликовом поле |
| | 7) перенос иконы Божией матери во Владимир |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Установите соответствие между терминами, названиями и их определениями. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго (каждый правильный ответ - 1 балл, максимум - 6 баллов).

- | | |
|--------------------------|--|
| ТЕРМИНЫ, НАЗВАНИЯ | ОПРЕДЕЛЕНИЯ |
| А) местничество | 1) отработки крестьян на земле помещика |
| Б) барщина | 2) система выплаты дани Золотой Орде |
| В) рекрутчина | 3) земельные владения, принадлежавшие лично царю |
| Г) опричнина | 4) порядок назначения на государственные должности в соответствии со знатностью рода |
| Д) поместье | 5) система набора солдат в армию |
| Е) протекционизм | 6) экономическая политика, направленная на поддержку отечественной промышленности и торговли |
| | 7) землевладение, пожалованное в пользование на время службы великому князю |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Прочитайте отрывок из исторического документа и назовите: событие, о котором идет речь, и двух личностей, с деятельностью которых связано данное событие (Максимум - 3 балла: 1 балл - событие, 2 балла - 2 личности).

«Да здесь у нас, в Нижнем, и многих розных городов ратные люди, и дворяне, и дети боярские, и стрельцы, и казаки, в великом собраньи идут по Москву, на очищение Московского государства. А в Казани и в Нижнем зелья и свинцу мало, и вам бы зелья и свинцу к нам в Нижний прислать тотчас, чтобы за тем походу и земской службе порухи не было»

Ответ: _____

10. Прочитайте описание исторического сюжета из истории Забайкалья и определите его влияние на общероссийские события. В ответе необходимо дать название договора, заключенного по итогам описываемых событий (А), время подписания (с точностью до десятилетия) (Б), краткую характеристику (основные положения, особенности договора) (В) (за каждый ответ - 2 балла, максимум - 6 баллов):

«Стремясь оградить свою территорию от внешнего мира обширной зоной полувассальных малонаселенных местными племенами земель, манчжурские правители не теряют надежду распространить сферу своего влияния на Приамурье. Они стремятся путем вооруженной агрессии вытеснить русских с берегов Амура.... Подстрекаемые манчжурским Китаем, в Западном Забайкалье активизировались северо-монгольские ханы. Их войска совершили ряд набегов на Селенгинск, Удинск и другие остроги. А от военных вторжений манчжуров особенно пострадали Албазин и Нерчинск. Однако мужественное сопротивление защитников русских острогов расстроило захватнические намерения южных соседей. Манчжурские правители наконец, откликаясь на просьбы России урегулировать отношения, предложили провести переговоры для заключения мира и установления границы» (Константинов А.В., Константинова Н.Н. История Забайкалья в древнейших времен до 1917 г. Чита, 2002 г.).

Ответ:

А _____
Б _____
В _____

11. Прочитайте нижеприведенные отрывки из исторических документов, соотнесите с представленными в таблице их названиями и годами создания (каждый правильный ответ - 1 балл, максимум - 8 баллов)

(1) «Если убьют огнищанина умышленно, то убийце платить за него 80 гривен, а люди не платят; а за княжеского подъездного 80 гривен... А за княжеского тиуна 80 гривен, а за старшего конюха при стаде также 80 гривен... А за убитого смерда или холопа 5 гривен».

(2) «.. те беглые крестьяне, или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая свозити в государевы дворцовые села и черные волости, на старые их жеребьи по писцовым книгам з женами и з детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет».

(3) «Его царское величество... изволил, ради порядочного управления государственных своих дел надлежащие Государственные коллегии учредить. А именно: иностранных дел, камер-, юстиц-, ревизион-, воинская, адмиралтейская, комерц-, штатс-, контор-, берг- и мануфактур-коллегии».

(4) «По данной нам от всевышнего власти, из высочайшей нашей императорской милости, отныне и впредь на вечные времена и в потомственные роды жалуем всему российскому благородному дворянству вольность и свободу...».

№ фрагмента	Название документа	Время создания
1	1. «Генеральный регламент»	А) 1762 г.
2	2. «Манифест о даровании вольности и свободы российскому дворянству»	Б) 1720 г.
3	3. «Соборное уложение»	В) XI в.
4	4. «Русская правда»	Г) 1649 г.

Ответ:

Фрагмент 1		Фрагмент 2		Фрагмент 3		Фрагмент 4	

12. В исторической лексике есть понятия, образованные от фамилий исторических деятелей, по разным причинам вошедших в российскую историю. Перед Вами 3 таких термина.

А) Приведите краткое определение каждого понятия. Б) Укажите хронологические рамки периода, которому соответствует данное понятие. В) Назовите фамилию исторической личности, с деятельностью которого связано данное понятие (полный ответ по каждой строке - 3 балла, частично 1-2 балла; максимум за задание - 9 баллов):

(1) пугачевщина –

А) _____

Б) _____

В) _____

(2) хованщина –

А) _____

Б) _____

В) _____

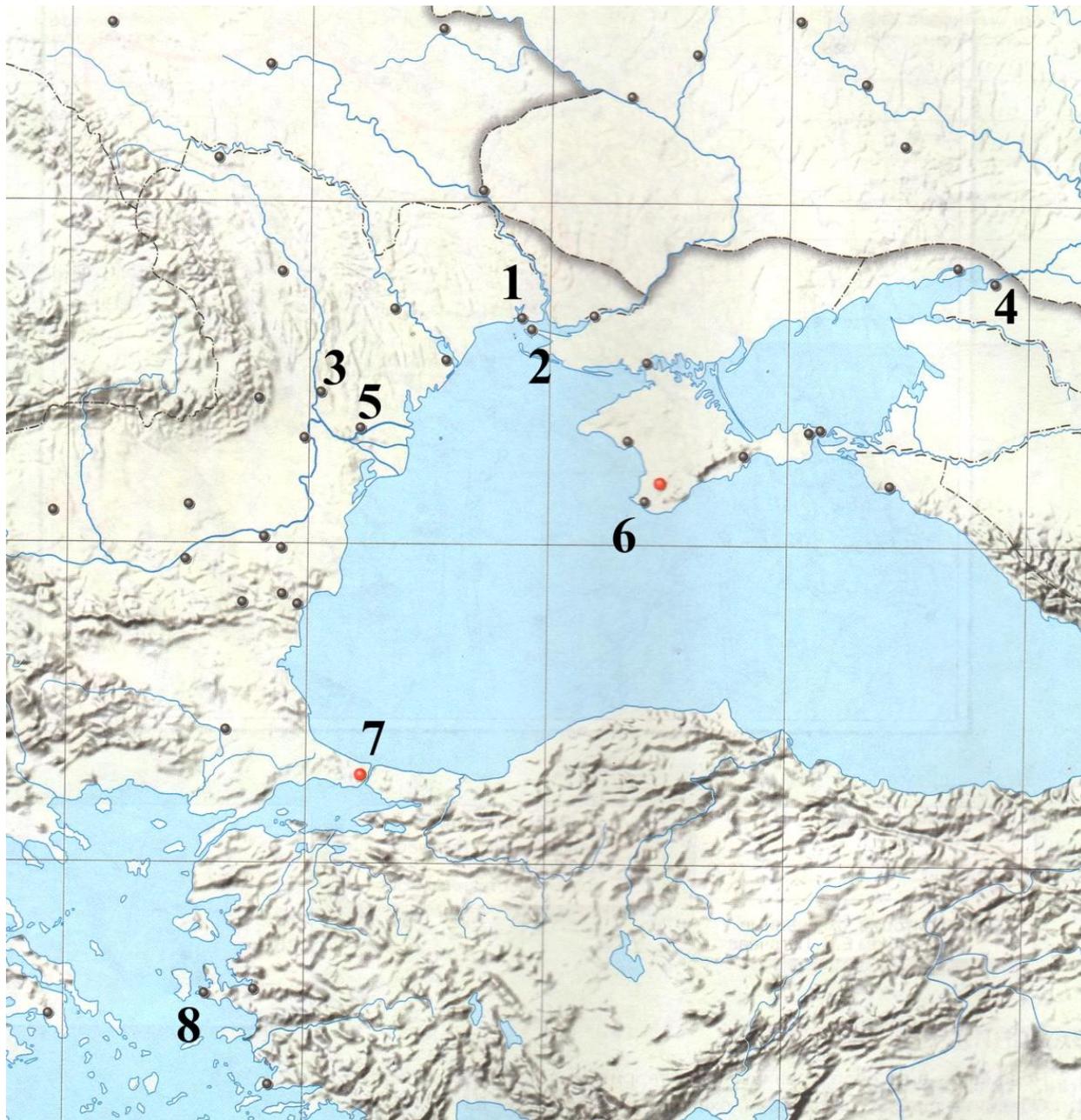
(3) аракчеевщина –

А) _____

Б) _____

В) _____

13. Изучите карту. Прочитайте в первом столбце таблицы описания сражений русско-турецких войн второй половины XVIII в. Запишите во втором столбце номера медалей, отчеканенных в память об описанных событиях, в третьем столбце укажите номер места сражения на карте (каждый правильный ответ – 1 балл, максимально – 10 баллов).



Описание сражения	Номер медали	Номер на карте
<ul style="list-style-type: none"> •Русская эскадра, обогнув Европу, появилась в Эгейском море и одержала блистательную победу. Запертые в бухте все неприятельские корабли, за исключением одного, были сожжены. 		
<ul style="list-style-type: none"> •Глубокой осенью, когда лиман покрылся льдом и турецкие суда не могли оказывать помощь, началась массированная бомбардировка крепости, продолжавшаяся месяц. За час с четвертью крепость была взята штурмом. 		
<ul style="list-style-type: none"> •Утром крепость атаковали 6 русских колонн, одной из которых командовал М.И. Кутузов. По Дунаю к крепости шли флотилии русских гребных судов. Турки ответили ураганным огнём, но и русские пушки не молчали в ответ. Сопротивление турок было отчаянным. В плен они не сдавались. Сражение продолжалось 10 часов. К вечеру крепость была взята. 		
<ul style="list-style-type: none"> •На берегу молдавской реки у Троянова вала состоялось сражение турецкой армии визиря Халиль-паши и русских войск. Визирь был 		

<p>уверен, что шестеро меньше русские не осмелятся напасть первыми, а будут ждать подкреплений. Однако русские войска под командованием Румянцева предпочли неожиданную атаку. Умело маневрируя, нанося комбинированные удары с фронта, тыла и флангов, они обескуражили турок и обратили их в бегство. Остатки турецких войск были застигнуты на переправе через Дунай, где они были рассеяны русскими отрядами. После сражения удалось захватить ряд крепостей на левом берегу Дуная, обеспечив зимние квартиры в Молдавии и Валахии.</p>		
<p>•Крепость, закрывавшая проход в Днепр, была выбрана объектом первого нападения турок. Потемкин писал о ней: «Тут тесный и скверный замок с ретраншементом весьма легким, то и подумайте, каково трудно держаться тамо. Тем паче, что слишком сто верст удален от Херсона». Гарнизон крепости сумел отбить турецкий десант, который численно превосходил русские силы. На другой день войска А.В. Суворова выстроились на косе, лицом к Очакову, отслушали молебен и сделали несколько победных залпов. Больше в этом году турки активных действий не предпринимали.</p>		

Российские медали второй половины XVIII в.



А



Б



В



Г



Д

14. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них, которое будет темой Вашего сочинения-эссе (максимум - 25 баллов).

Ваша задача - сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую Вы будете рассматривать в своем эссе, и поставить 2-3 задачи Вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;
- 2) можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументированно согласится с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- 2) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 3) наличие плана ответа, чёткость и доказательность основных положений работы;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу;
- 5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

1) «Идиллическая картина «добровольного призвания» варягов не соответствует действительности... варяги совершили «государственный переворот», сопровождавшийся избиением словенских предводителей». (И. Карацуба).

2) «Подвиги Святослава не могли служить содержанием народных песен и сказаний: они были совершаемы вдали от родной страны и не для родной страны; тогда как подвиги Владимира были совершаемы ввиду всей Русской земли и с целью ее защиты от степных варваров; вот почему благодарный народ так удержал в своей памяти подвиги Владимира» (С. М. Соловьев).

3) «Победе России в Ливонской войне помешали не столько внешние обстоятельства, сколько значительные перемены внутри страны» (Л.Н. Гумилев).

4) «Как каждое большое историческое явление, будь это протестантская реформация или русская революция, так и русский церковный раскол XVII века не был результатом случайных столкновений, неудачных действий нескольких лиц или одного идеологического конфликта» (С.А. Зеньковский)

5) «Петровские преобразования сохранили российскую элиту, но привели к ломке привычных структур, вместе с которыми утрачивались ее исторические предания и традиции... Дворцовые перевороты в России можно считать платой за реформы Петра» (И.Б. Курукин).

6) «Век Екатерины II - это эпоха духовного расцвета, формирования национального самосознания, складывания в обществе понятий чести, личного достоинства, законности. Не случайно историки говорят о двух непоротых поколениях русских дворян, выросших за время правления Екатерины, из которых вышли герои 1812 года и декабристы» (А.Б. Каменский)

7) «Политика выжидания и лавирования между различными дворянскими группировками особенно характерна для первого периода царствования Александра I. Но по мере того как он укреплялся на престоле, его политика приобретала все более определенный характер. Он, как и его предшественники, добивался упрочения самодержавия» (А.П. Бажова).

8) «Для оценки события важен не день 14 декабря, а сами декабристы. Их влияние началось раньше этого злополучного дня и продолжалось долго после него...» (В.О. Ключевский).

Желаем успехов!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2019-2020 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10-11 КЛАСС

Время на выполнение заданий – 180 минут

Максимальное количество баллов – 100

**В каждой строке задания 1 выберите один верный ответ. Свой ответ аргументируйте.
По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 3 балла.**

1. Укажите, по какому принципу образованы ряды. Какая позиция и почему является лишней?

А) древляне, франки, поляне, кривичи.

Б) П.Н. Милюков, В.М. Чернов, П.А. Столыпин, А.И. Гучков.

В) «Девочка с персиками», «Бурлаки на Волге», «Иван Грозный и сын его Иван 16 ноября 1581 года», «Не ждали».

Ответ:

А _____
Б _____
В _____

В задании 2 за каждое верное соответствие 1 балл. Максимум за задание – 5 баллов.

2. Установите современников между правителями России и зарубежных стран. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго.

ПРАВИТЕЛИ РОССИИ

ЗАРУБЕЖНЫЕ ПРАВИТЕЛИ

1. Ярослав Мудрый

А) Карл X (Франция)

2. Иван IV

Б) Фридрих II (Пруссия)

3. Петр I

В) Болеслав I Храбрый (Польша)

4. Екатерина II

Г) Генрих VIII (Англия)

5. Николай I

Д) Людовик XIII (Франция)

Е) Карл XII (Швеция)

Ответ:

1	2	3	4	5

В задании 3 за каждый верный ответ 1 балл. Максимум за задание – 10 баллов.

3. Перед Вами представлены фрагменты исторических источников. Прочитайте их и ответьте на следующие вопросы:

1. Укажите годы утверждения каждого документа и полное его наименование (6 баллов).

2. Отметьте, в годы правления каких государей они были приняты (3 балла).

3. Решение какого важного для государства вопроса объединяет содержание всех представленных документов? (1 балл).

Документ № 1.

«1. Крепостное право на крестьян, водворенных в помещичьих имениях, и на дворовых людей отменяется навсегда, в порядке, указанном в настоящем ... и в других, вместе с оным изданных ...

2. На основании сего ... и общих законов крестьянам и дворовым людям, вышедшим из крепостной зависимости, предоставляются права, состояния свободных сельских обывателей, как личные, так и по имуществу. В пользование сими правами они вступают тем порядком и в те сроки, какие указаны в ...

3. Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащая им земли, предоставляют за установленные повинности в постоянное пользование крестьян, усадебную их оседлость, и, сверх

того, для обеспечения их быта и для выполнения их обязанностей Пред правительством и помещиком то количество полевой земли и других угодий, которое определяется на основаниях, указанных в местных положениях.

4. Крестьяне, за отведенный, на основании предъидущей статьи, надел обязаны отбывать в пользу помещиков определенные в местных положениях повинности: работою или деньгами...

6. Наделение крестьян землею и другими угодьями, а равно следующие за сие повинности в пользу помещика, определяются преимущественно по добровольному между помещиками и крестьянами соглашению...

7. На сих основаниях составляются «уставныя грамоты», в которых должны быть определены постоянные поземельныя отношения между каждым помещиком и водворенными на его земле крестьянами. Составление таковых уставных грамот предоставляется самим помещикам. Как на составление оных, так на рассмотрение и введение их в действие, назначается два года со дня утверждения сего ...».

Документ № 2.

«1. Повинности крестьян в пользу помещиков могут быть определены в договорах денежным оброком, произведениями, обрабатыванием помещичьей земли или другою работою.

1) В случае неисполнения крестьянами приемлемых ими на себя по договору обязанностей они понуждаются к тому земскою полицией, под руководством уездных предводителей дворянства и под высшим наблюдением губернского правления.

2) Крестьяне, по надлежащем утверждении заключенных между ними и помещиками договоров, принимают название обязанных крестьян...

6. Помещики учреждают в селениях обязанных крестьян вотчинное управление и имеют высшее наблюдение за сельскою ...полицией и за исполнением законов о сельском благоустройстве; им принадлежит также право суда и расправы в поступках и маловажных преступлениях обязанных крестьян и первоначальный разбор взаимных между ними тяжб и споров...».

Документ № 3.

«1) Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих по одиночке, или и целым селением на волю, и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу; то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем чрез губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам; и если последует от нас решение желанию его согласное: тогда предъявятся сии условия в Гражданской палате и запишутся у крепостных дел со взносом узаконенных пошлин.

2) Таковые условия, сделанные помещиком, с его крестьянами и у крепостных дел записанные, сохраняются как крепостные обязательства свято и ненарушимо. По смерти помещика законный его наследник, или наследники, вступают во все обязанности и права, в сих условиях означенные.

3) В случае неустойки той, или другой стороны в сих условиях присутственные места по жалобам разбирают и чинят взыскания по общим узаконениям о контрактах и крепостях, с таковым при том наблюдением, что если крестьянин, или и целое селение не исполнит своих обязательств: то возвращается помещику с землею и семейством его во владение по прежнему.

4) Крестьяне и селения от помещиков по таковым условиям с землею отпускаемые, если не пожелают войти в другие состояния, могут оставаться на собственных их землях земледельцами и сами по себе составляют особенное состояние свободных хлебопашцев.

5) Дворовые люди и крестьяне, кои доселе отпускаемы были лично на волю с обязательством избрать род жизни, могут в положенный законами срок вступать в сие состояние свободных земледельцев, если приобретут себе земли в собственность. Сие распространяется и на Тех из них, кои находятся уже в других состояниях и перейти в земледельческое пожелают, приемля на себя и все обязанности оною.

6) Крестьяне, отпущенные от помещиков на волю и владеющие землею в собственность, несут подушный казенный оклад наравне с помещичьими, отправляют рекрутскую повинность натурою, и исправляя наравне с другими казенными крестьянами земские повинности, оброчных денег в казну не платят».

Ответ:

1. Макс. – 6 баллов

№ документа	Год утверждения	Наименование документа
№ 1		
№ 2		
№ 3		

1) Макс. – 3 балла

№ документа	Правитель
№ 1	
№ 2	
№ 3	

2) Содержание документов _____ представляет собой решение _____ вопроса (макс. – 1 балл).

В задании 4 за каждый верный ответ 1 балл. Максимум за задание – 15 баллов.

4. Перед Вами портрет известного русского литератора XIX века, написанный К. Брюлловым.



Портрет написан в год смерти известного поэта - друга изображенного на картине литератора. Судьба так сложилась, что день смерти поэта и день рождения его друга совпали – 29 января по старому стилю.

Когда картина была написана, состоялась лотерея, где портрет был продан за 2500 рублей. За эти деньги был выкуплен из крепостной зависимости будущий украинский поэт.

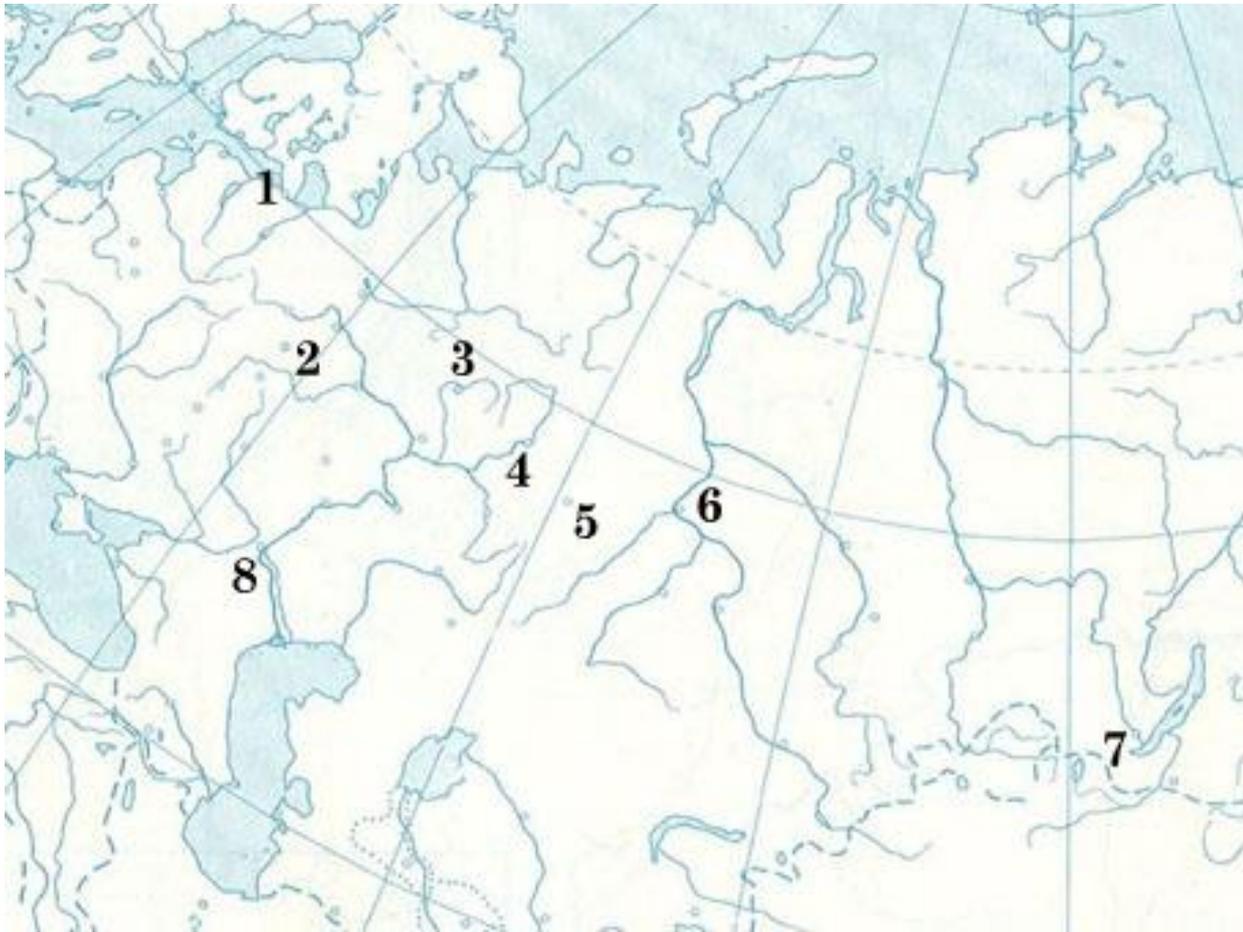
Ответьте на следующие вопросы:

1. Кто изображен на портрете К. Брюллова? (1 балл) _____
2. Кто был другом человека, изображенного на портрете, умершего от смертельного ранения 29 января? (1 балл) _____
3. В каком году не стало известного поэта? (1 балл) _____
4. О каком украинском поэте идет речь в тексте? (1 балл) _____
5. В этом же году литератор, изображенный на портрете, был назначен одним из сопровождающих наследника престола, будущего российского императора. О каком императоре идет речь? (1 балл) _____

6. Наследник престола посетил 29 губерний европейской части России, Закавказья и Западной Сибири. На карте обозначены некоторые города, через которые лежал путь будущего императора. Познакомьтесь с описанием городов, где побывал наследник, найдите их на карте.

Впишите в таблицу номер высказывания, номер города на карте и название города (10 баллов)

Описание города	Название города	Номер города на карте
<p>А) По пустынным северным лесам добрались до города чиновников и ссыльных. Здесь была устроена выставка промышленных изделий. Пояснения давал молодой чиновник, который удивлял своей интеллигентностью, живой и умной речью. Это был А.И. Герцен, бывший здесь в ссылке</p>		
<p>Б) Тогдашняя столица Сибири, где при свете иллюминации переправлялись через Иртыш, – присутственные места и дом губернатора на крутизне берега «представляли волшебный замок на воздухе». В этом городе служил учителем П.П. Ершов – автор «Конька-Горбунка»</p>		
<p>В) Здесь осматривали золотопромывательный завод, монетный двор, гранильные мастерские с уральскими самоцветами. Отсюда ездили в Невьянск и Тагил осматривать литейные заводы; спускались в малахитно-медный рудник, видели железную дорогу, построенную на заводе крестьянином Черепановым. И всюду прошения, прошения – поток прошений</p>		
<p>Г) Бедный город на крутом берегу величественной Камы. Здесь осаждали гостей с прошениями раскольники, жаловавшиеся на притеснения, и ссыльные поляки, просившие возвращения на родину</p>		
<p>Д) «А когда мы вошли в собор, где на моем веку совершилось уже три коронования, когда запели это многолетие, столько раз оглашавшее эти стены, когда его [наследника] повели прикладываться к образам и мощам, когда опять сквозь густую толпу он пошел в собор Благовещенский и Архангельский и, наконец, на Красное крыльцо, на вершине которого остановился, чтобы поклониться ... народу, которого гремящее ура слилось с звуком колоколов, и когда в этом звуке, так сказать, раздался тот чудный голос, который столько предков на этом месте слышали, который будут слышать потомки, пока будет жива Россия...»</p>		



В задании 5 максимум за задание –2 балла.

5. Расположите государственные учреждения в порядке их исчезновения:

- 3) Сенат
- 4) Боярская Дума
- 5) Редакционные комиссии
- 6) Земские соборы
- 7) Верховный Тайный Совет

Ответ:

--	--	--	--	--

В задании 6 за каждый верный ответ 1 балл. Максимум за задание – 12 баллов.

6. Соотнесите информацию о деятелях Гражданской войны в России с представленными изображениями. Определите их фамилию. Свой ответ впишите в таблицу.



А



Б



В



Г



Д



Е

Информация об участнике Гражданской войны	Фамилия	Номер изображения
1. Участник Первой мировой и Гражданской войн, начальник дивизии Красной армии. Благодаря книге Д. Фурманова и одноимённому фильму братьев Васильевых, а также многочисленным анекдотам, был и остаётся одной из самых известных исторических личностей эпохи Гражданской войны в России.		
2. Русский военачальник, участник Русско-японской и Первой мировой войн, один из главных руководителей Белого движения в годы Гражданской войны. Главнокомандующий Русской армии в Крыму и Польше (1920). Генерал-лейтенант (1918).		
3. Русский военный и политический деятель, учёный-океанограф, полярный исследователь (1900-1903), флотоводец (1915-1917), вошедший в историю как руководитель Белого движения во время Гражданской войны в России. Верховный правитель России и Верховный главнокомандующий Русской армией (ноябрь 1918 – январь 1920).		
4. Революционер, советский государственный и военный деятель, один из наиболее крупных военачальников Красной армии во время Гражданской войны, военный теоретик.		
5. Командующий Первой конной армией РККА в годы Гражданской войны, один из ключевых организаторов красной кавалерии. Советский военачальник, один из первых маршалов Советского Союза, трижды Герой Советского Союза, кавалер Георгиевского креста всех степеней.		
6. Русский военачальник, политический и общественный деятель, писатель, мемуарист, публицист и военный документалист. Один из руководителей Белого движения в годы Гражданской войны, его лидер на Юге России (1918-1920). Один из основных организаторов, а затем командующий Добровольческой армией (1918-1919). Главнокомандующий Вооружёнными силами Юга России (1919-1920). Автор воспоминаний «Очерки русской смуты» (1921-1926), «Старая армия» (1929-1931), автобиографической повести «Путь русского офицера» и ряда других произведений.		

В задании 7 за каждый верный ответ 1 балл. Максимум за задание – 7 баллов.

7. Соотнесите наименование военных операций Великой Отечественной войны с конкретными событиями.

Операция	Событие
1. Уран	А) Освобождение Белоруссии
2. Багратион	Б) Немецкая операция, целью которой был захват и уничтожение Москвы
3. Тайфун	В) Контрнаступление советских войск в ходе Сталинградской битвы
4. Кольцо	Г) Курская битва и наступление по всему фронту
5. Искра	Д) Прорыв блокады Ленинграда
6. Барбаросса	Е) План немецкого Генштаба, направленный на выравнивание положения после начала коренного перелома (конец 1942-начало 1943)
7. Кутузов	Ж) Окружение и уничтожение остатков фашистских войск во главе с фельдмаршалом Паулюсом в ходе Сталинградской битвы
8. Цитадель	З) План немецкого блицкрига (молниеносной войны) против СССР

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8

В задании 8 за каждый верный ответ 1 балл. Максимум за задание – 11 баллов.

8. Прочитайте текст «История российского герба». Определите пропущенные слова, фразы, имена, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу.

Двуглавый орел как государственный символ в России впервые появился на оборотной стороне одной из первых печатей на грамоте 1497 года. На ее лицевой стороне был изображен __ (1) __. Соединение этих двух фигур, как считал Н.М. Карамзин, стало государственной эмблемой. Это был символ не столько князя, сколько идеи национального единения. Появление орла в феодальной России исследователи связывают с великим князем __ (2) __ и государством __ (3) __. Это смогло произойти в результате брака московского государя с __ (4) __. На гербе России орел держит на груди щит с изображением всадника. В 1727 году этот всадник официально получил имя __ (5) __.

Герб России претерпевал множество изменений. Добавлялись и исчезали какие-то детали, изменялся цвет. В 1917 году после отречения от власти Николая II встал вопрос о новом государственном гербе. «Для разъяснения» данного вопроса собралась группа геральдистов и художников, которые посчитали, что допустимо использование «во всех предусмотренных законом случаях» двуглавого орла без всяких атрибутов. Этого орла нарисовал __ (6) __.

С 1918 года в России появился новый герб: на щите __ (7) __ цвета лучи восходящего солнца, обрамленного снопами пшеницы, внутри – __ (8) __ и __ (9) __. С незначительными изменениями этот герб просуществовал до 1993 года.

Современный герб РФ содержит основные исторические элементы герба Российской империи кроме Андреевского ордена, однако большинство царских символов лишены в республике какого-либо смысла. Герб разрешается изображать без геральдического щита. Автором эскиза современного герба России является художник __ (10) __. Официальный герб России в цветном исполнении имеет __ (11) __ геральдических цветов.

Ответ:

1	
2	
3	

4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

В задании 9 за каждый верный ответ 1 балл. Максимум за задание – 7 баллов.

9. История своего Отечества начинается с истории своего края. Впишите в таблицу имена известных жителей Забайкалья.

Информация	Имя и фамилия забайкальца
Матрос Тихоокеанского Флота России, погибший во время несения службы на эсминце «Быстрый». Предотвратив ценой своей жизни крупную аварию на военном корабле, спас от возможной гибели сам корабль и экипаж в составе 348 человек. Герой Российской Федерации (посмертно). Его именем названа улица в п. Агинское, в п. Усть-Ордынский Эхирит-Булагатского района Иркутской области.	
Купец 1-й гильдии, золотопромышленник, меценат, потомственный почетный гражданин. Вместе с братом Николаем создал фирму «Торговый дом ...», которой принадлежали железоделательный, солеваренный и 3 винокуренных завода, около 50 золотых приисков в Забайкальской, Амурской и Приморской областях. В 1860-х гг. построил в Нерчинске дворец в мавритано-готическом стиле, где он проживал с семьей. Во дворце был зал с огромными зеркалами, доставленными с Парижской выставки 1878 г. На собственные средства снарядил Нерчинско-Тяньцзинскую экспедицию в Китай. Участвовал в разработке предложений по торговле для договора России с Китаем (1881).	
Советский снайпер. Почётный солдат Забайкальского военного округа. Во время Великой Отечественной войны уничтожил 360 немецких солдат и офицеров, в том числе одного генерал-майора. Во время советско-японской войны уничтожил 8 солдат и офицеров Квантунской армии. Общий подтверждённый счёт 368 вражеских солдат и офицеров. Его оружие в период войны – трёхлинейная винтовка Мосина. Немцы дали ему прозвище «Таёжный шаман». Ему посвящен труд С.М. Зарубина «Трубка снайпера».	
Советский, российский космонавт. Удостоен звания Герой Советского Союза (1988), награждён двумя орденами Ленина (1983 и 1988). Заслуженный мастер спорта СССР (1989). В 1988 году Франция удостоила его титулом Командор ордена Почётного легиона, а в 1990 году (вместе с Мусой Манаровым) он был награждён премией Хармона в знак признания их мирового рекорда по продолжительности полёта.	
Советский, российский писатель, поэт, переводчик, заслуженный работник культуры РСФСР, почётный гражданин Читинской области, член Союза писателей СССР, член правления Союза писателей РСФСР, кавалер ордена «Знак Почёта». Его стихи переведены на многие языки, положены на музыку, их включают в школьные учебники, пособия для учителей, антологии. Лауреат российской премии за лучшее произведение о работниках полиции и обладатель	

<p>специального диплома Всесоюзного конкурса на лучшую детскую книгу. Активно участвовал в жизни Читы, являлся инициатором и организатором Дня города, праздников книги «Забайкальская осень». Автор произведений «Четырёхэтажная тайга», «Серебряный капкан», «Звонок в историю» и др. Его имя носит Забайкальская краевая детско-юношеская библиотека.</p>	
<p>Советский и российский джазмен, композитор и дирижёр. Создатель и многолетний руководитель оркестра, который ныне носит название Государственный камерный оркестр джазовой музыки имени Народный артист РСФСР. Лауреат Государственной премии Российской Федерации (1998). Как старейший в мире непрерывно существующий этот джазовый оркестр был включен в Книгу рекордов Гиннеса. В Чите установлена мемориальная доска, его имя носит Забайкальская краевая филармония.</p>	
<p>Советская конькобежка. Заслуженный мастер спорта СССР. Чемпионка зимних Олимпийских игр 1968 г. на дистанции 500 м, серебряный призёр на дистанции 1000 м. Бронзовый призёр зимних Олимпийских игр на дистанции 500 м (1972 г.). Бронзовый призёр чемпионата мира в спринтерском многоборье (1971, 1972 гг.). Серебряный призёр чемпионата Европы (1971 г.). Абсолютная чемпионка СССР (1968 г.). Установила мировой рекорд на дистанции 1000 м. Автор книги «От ржавого конька до Летучего голландца». После окончания спортивной карьеры работала спортивным комментатором Гостелерадио. Руководила женской лыжной командой «Метелица», совершившей экспедицию на Южный полюс (1996 г.). В Чите проводятся ежегодные соревнования по конькобежному спорту на призы этой известной спортсменки.</p>	

В задании 10 за каждый верный ответ 1 балл. Максимум за задание – 3 балла.

10. На каких фотографиях представлены памятники архитектуры, располагающиеся на территории Забайкальского края? Укажите номера фотографий.



1



2



3



4



5



6

Ответ: _____

В задании 11 максимум за задание – 25 баллов.

11. Историческое эссе

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (фактами, статистическими данными, примерами, в том числе из историографии) по данной теме.

4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);

2) грамотность использования исторических фактов и терминов;

3) наличие плана ответа, чёткость и доказательность основных положений работы;

4) знание различных точек зрения по избранному вопросу;

5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

1. По существу, Мономах выступил как первый серьёзный реформатор в истории Руси. Он сумел устранить наиболее откровенные язвы складывающегося строя. Тем самым на время был достигнут социальный мир и упрочены основы самого этого развивающегося строя русской жизни (А.Н. Сахаров).

2. В целом опричнину можно рассматривать как форсированную централизацию (но в таких формах, которые нельзя признать прогрессивными), предпринятую без достаточных экономических и социальных предпосылок, а потому вылившуюся в массовый террор (А.П. Деревянко).

3. Петр I – самодержавный царь, выразитель интересов своего класса, насаждавший новое и убиравший старое варварскими средствами. Он был сыном своего века. Но он был подлинно велик, ибо заботился о судьбах страны, росте ее могущества. То, что сделал Петр вместе с народом и против народа, оказало огромное влияние не только на последующие исторические судьбы России, но и отчасти Европы (Н.И. Павленко).

4. Именно при Александре I Россия и стала той великой европейской и мировой державой, которая вплоть до гибели империи являлась мощным и долговременным фактором мировой политики, несмотря на свое общее цивилизационное отставание (А.Н. Сахаров).

5. Главное значение отмены крепостного права заключалось, конечно, не только в тех экономических последствиях, которые она имела для крестьянства, дворянства и промышленности страны, хотя эти последствия были огромны. Еще громаднее было значение того коренного изменения в правовом положении страны, которое произошло от падения крепостного права. Только после отмены крепостного права возможны сделались все те великие преобразования, которые были проведены в эпоху 60-х годов (А.А. Корнилов).

6. Император Николай II, вступивши на престол совсем неожиданно, представляя собою человека доброго, далеко не глупого, но неглубокого, слабовольного, в конце концов человека хорошего, но унаследовавшего все качества матери и отчасти своих предков (Павла) и весьма мало качеств отца, не был создан, чтобы быть императором вообще, а неограниченным императором такой империи, как Россия, в особенности (С.Ю. Витте).

7. Битва под Курском, которую мы вправе называть Великой битвой, характерна огромным размахом, исключительной напряженностью и ожесточенностью борьбы... Развернувшиеся в ходе битвы танковые сражения не имели себе равных в военной истории. Это была величайшая танковая битва во второй мировой войне (И.С. Конев).

Желаем успехов!